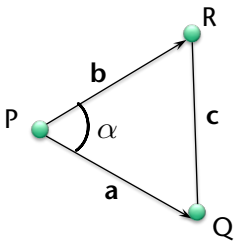


## Flächeninhalte

- Flächeninhalt eines Dreiecks:
 
$$A(\triangle PQR) = \frac{1}{2} \|\mathbf{a}\| \cdot \|\mathbf{b}\| \sin \alpha$$

$$= \frac{1}{2} \|\mathbf{a} \times \mathbf{b}\|$$



- Erweiterung: Flächeninhalt mit Vorzeichen
 
$$A(\triangle PQR) = \begin{cases} \frac{1}{2} \|\mathbf{a} \times \mathbf{b}\| & , P, Q, R \text{ gegen Uhrzeigersinn} \\ -\frac{1}{2} \|\mathbf{a} \times \mathbf{b}\| & , P, Q, R \text{ im Uhrzeigersinn} \end{cases}$$

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 21

- Bezeichnung:  $\square PQRS =$  Viereck (*quadrangle, quadrilateral*)
- Satz:
 

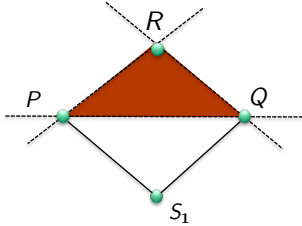
Sei PQR ein Dreieck und S ein beliebiger Punkt in derselben Ebene.  
Dann gilt:

$$A(\triangle PQR) = A(\triangle SPQ) + A(\triangle SQR) + A(\triangle SRP)$$

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 22

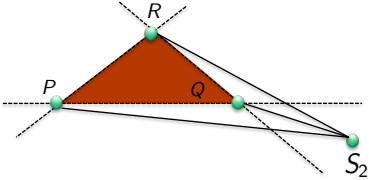
■ Beweis:
 

- Fall:  $S$  liegt im Inneren des Dreiecks  
 → Behauptung ist klar
- Also:  $S$  liege außerhalb des Dreiecks
- Annahme:  $S = S_1$
- Dann ist  $A(\triangle SPQ) < 0$
- Klar ist:
 
$$A(\triangle PQR) = A(\square PSQR) + A(\triangle SQP)$$
 ⇒ Behauptung



G. Zachmann    Computer-Graphik 1 – WS 10/11
Wdhg. Mathe    23

- Annahme:  $S = S_2$
- Dann ist  $A(\triangle SPQ) < 0$   
 und  $A(\triangle SQR) < 0$   
 und  $A(\triangle PQR) = A(\triangle SRP) - A(\triangle SQP) - A(\triangle SRQ)$   
 ⇒ Behauptung



- Falls  $S$  in einer der anderen Regionen liegt, folgt die selbe Behauptung durch Umbenennen der Ecken des Dreiecks

G. Zachmann    Computer-Graphik 1 – WS 10/11
Wdhg. Mathe    24

- Der Flächeninhalt als Determinante:

$$A(\triangle PQR) = \frac{1}{2} \det \begin{pmatrix} P_x & P_y & 1 \\ Q_x & Q_y & 1 \\ R_x & R_y & 1 \end{pmatrix}, \quad P, Q, R \in \mathbb{R}^2$$

- Beweisskizze:
  - $P, Q, R$  in  $\mathbb{R}^3$  einbetten mit jew.  $z = 0$
  - Determinante ausrechnen und mit der  $z$ -Komponente von  $(Q - P) \times (R - P)$  vergleichen

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 25

- Definition (Ohr):  
Sei  $V^1, \dots, V^n$  ein überschneidungsfreies Polygon in einer Ebene. Eine Ecke  $V^i$  heißt "Ohr" gdw. die Strecke  $V^{i-1}V^{i+1}$  komplett im Inneren des Polygons liegt.
- Satz (ohne Beweis):  
Jedes überschneidungsfreie Polygon in einer Ebene hat **mindestens 2 Ohren**.
- Satz (Fläche eines Polygons):  
Für jedes geschlossene, überschneidungsfreie Polygon  $V^1, \dots, V^n$  und einen beliebigen Punkt  $P$  in der Ebene gilt:

$$A(\text{Polygon}) = \sum_{i=1}^n A(\triangle PV^i V^{i+1}) = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^n V_x^i V_y^{i+1} - V_y^i V_x^{i+1}$$

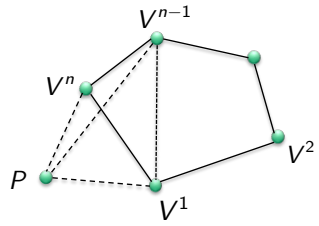
G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 26

■ Beweis: Teil 1  
 ■ Induktionsanfang:  $n = 3$   
 Aus Satz auf Seite 21  $\Rightarrow$

$$A = A(PV^1V^2) + A(PV^2V^3) + A(PV^3V^1)$$

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 27

■ Induktionsschritt:  $n > 3$   
 o.B.d.A. ist  $V^n = \text{Ohr}$   
 (sonst die  $V^i$  umnummerieren)  
 Nun gilt:



$$A = \underbrace{\sum_{i=1}^{n-2} A(PV^iV^{i+1}) + A(PV^{n-1}V^1)}_{\text{Induktionsvoraussetzung}} + \underbrace{A(V^1V^{n-1}V^n)}_{\text{II}}$$

$$A(PV^1V^{n-1}) + A(PV^{n-1}V^n) + A(PV^nV^1)$$

$\Rightarrow$  Behauptung

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 28

▪ Beweis Teil 2:

$$A(PV^iV^{i+1}) = \text{z-Komponente von } \frac{1}{2}(V^i - P) \times (V^{i+1} - P)$$

Wähle  $P = 0 \Rightarrow$

$$A(PV^iV^{i+1}) = \text{z-Komponente von } \frac{1}{2}V^i \times V^{i+1}$$

$\Rightarrow$  Behauptung

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 29

## Geometrische Prädikate (Tests)

▪ Frage: sind zwei Kanten  $\overline{PQ}$  und  $\overline{RS}$  parallel?

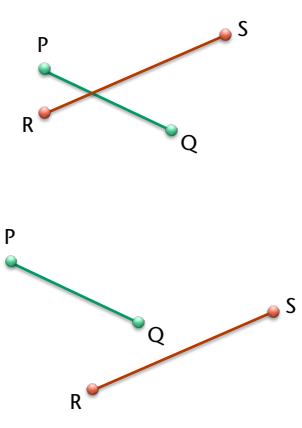
▪ Lösung:

- $\overline{PQ}$  parallel zu  $\overline{RS} \Leftrightarrow (Q - P) \times (S - R) = 0$
- $\overline{PQ}$  parallel zu  $\overline{RS} \Leftrightarrow \frac{(Q - P)}{\|(Q - P)\|} \cdot \frac{(S - R)}{\|(S - R)\|} = 1$

▪ Beachte die numerische Robustheit!

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 30

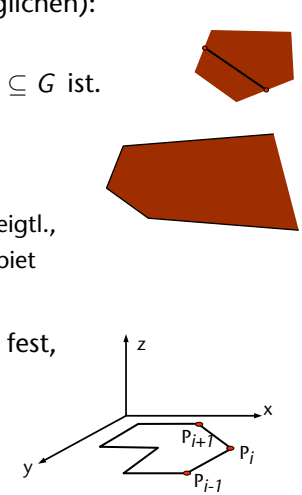
- Frage: schneiden sich zwei koplanare Kanten?
- Das Prädikat: "  $\overline{PQ}$  und  $\overline{RS}$  schneiden sich" kann man mathematisch so fassen:
 
$$(\overline{PR} \times \overline{PQ}) \cdot (\overline{PQ} \times \overline{PS}) > 0$$
 und
 
$$(\overline{RQ} \times \overline{RS}) \cdot (\overline{RS} \times \overline{RP}) > 0$$



G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 31

## Konvexität

- Definition **Konvexität** (eine von vielen möglichen):  
Ein Gebiet  $G \subseteq \mathbb{R}^k$  ist **konvex**  $\Leftrightarrow$   
für alle  $P_1, P_2 \in G$  die gesamte Linie  $\overline{P_1P_2} \subseteq G$  ist.
- Bemerkung:
  - Das Gebiet muß nicht beschränkt sein
  - Die Aussage "ein Polygon ist konvex" meint eigtl., daß das von dem Polygon umschlossene Gebiet (inkl. Rand) konvex ist
- Aufgabe: stelle für ein gegebenes Polygon fest, ob es konvex ist?
  - Lösung: berechne an jeder Ecke
 
$$\mathbf{v}_i \times \mathbf{v}_{i+1}, \quad \mathbf{v}_i = P_{i+1} - P_i$$
 und teste Vorzeichen der z-Komponente



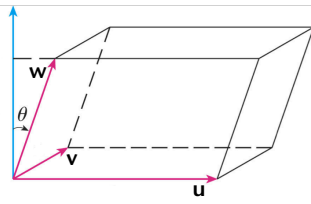
G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 32

## Konstruktion eines Koordinatensystems

- Häufige Aufgabe:
  - Ein Vektor  $\mathbf{a}$  ist gegeben (z.B. Blickrichtung)
  - Erstelle dazu eine Orthonormalbasis
- Nicht eindeutig, aber oft genügt irgendeine Orthonormalbasis
- Algo:
  1. Setze  $\mathbf{w} = \frac{\mathbf{a}}{|\mathbf{a}|}$
  2. Für  $\mathbf{u}$  und  $\mathbf{v}$  benötigen wir irgend einen Vektor  $\mathbf{t}$ , der nicht kollinear zu  $\mathbf{w}$  ist;  
z.B. setze  $\mathbf{t} := \mathbf{w}$ , und ersetze die betragsmäßig kleinste Komponente durch 1
  3. Setze  $\mathbf{u} = \frac{\mathbf{t} \times \mathbf{w}}{|\mathbf{t} \times \mathbf{w}|}$      $\mathbf{v} = \mathbf{w} \times \mathbf{u}$

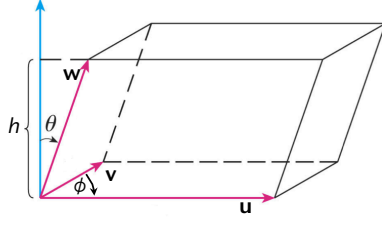
G. Zachmann    Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 34

## Das Spatprodukt

- Definition:
 
$$(\mathbf{u} \times \mathbf{v}) \cdot \mathbf{w}$$

- Englische Begriffe:  
*scalar triple product, triple product, mixed product,*

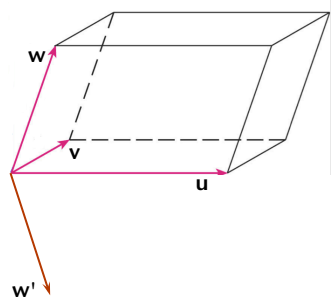
G. Zachmann    Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 35

- Geometrische Interpretation:
 
$$\text{Vol}(\text{Spat}) = |(\mathbf{u} \times \mathbf{v}) \cdot \mathbf{w}|$$
- Beweis:
 
$$\begin{aligned} \text{Vol}(\text{Spat}) &= \text{Grundfläche} \cdot \text{Höhe} \\ &= \|\mathbf{u}\| \|\mathbf{v}\| \sin \phi \|\mathbf{w}\| \cos \theta \\ &= \|\mathbf{u} \times \mathbf{v}\| \|\mathbf{w}\| \cos \theta \\ &= \|(\mathbf{u} \times \mathbf{v}) \cdot \mathbf{w}\| \end{aligned}$$



G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 36

- Erweiterung des Volumens um ein Vorzeichen:
 
$$\text{Vol}(\text{Spat}) = (\mathbf{u} \times \mathbf{v}) \cdot \mathbf{w}$$
- $\text{Vol}(\text{Spat}) > 0 \Leftrightarrow$ 
  - $\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w}$  bilden ein Rechtssystem  $\Leftrightarrow$
  - Winkel zwischen  $(\mathbf{u} \times \mathbf{v})$  und  $\mathbf{w} < 90^\circ$



G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 37



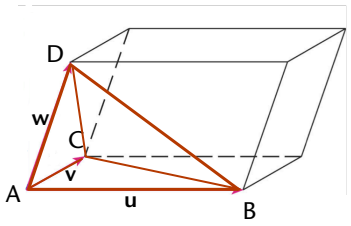
## Denksportaufgabe

- Wenn man einen Würfel in Tetraeder zerschneidet, wieviele Tetraeder erhält man dann?

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 38

## Das Volumen eines Tetraeders

- Es gilt:



$$\begin{aligned} \text{Vol}(ABCD) &= \frac{1}{6}(\mathbf{u} \times \mathbf{v}) \cdot \mathbf{w} \\ &= \frac{1}{6} \det \begin{pmatrix} - & \mathbf{u} & - \\ - & \mathbf{v} & - \\ - & \mathbf{w} & - \end{pmatrix} = \frac{1}{6} \det \begin{pmatrix} B - A \\ C - A \\ D - A \end{pmatrix} \\ &= \frac{1}{6} \det \begin{pmatrix} A_x & A_y & A_z & 1 \\ B_x & B_y & B_z & 1 \\ C_x & C_y & C_z & 1 \\ D_x & D_y & D_z & 1 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 39

## Geometrische Prädikate 2

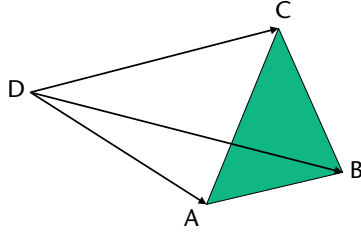
- Koplanarität:  
 Drei Vektoren  $\mathbf{a}$ ,  $\mathbf{b}$ ,  $\mathbf{c}$  sind koplanar  $\Leftrightarrow$   

$$(\mathbf{a} \times \mathbf{b}) \cdot \mathbf{c} = 0$$
- Umlaufsinn im 3D:  
 Drei Punkte A, B, C erscheinen von einem vierten Punkt D aus  
 entgegen dem Uhrzeigersinn  $\Leftrightarrow$   

$$(A - D) \times (B - D) \cdot (C - D) < 0$$
  

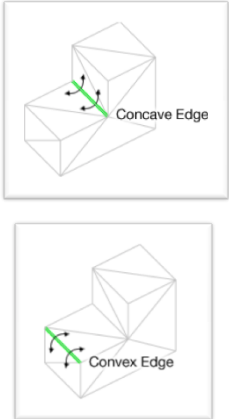
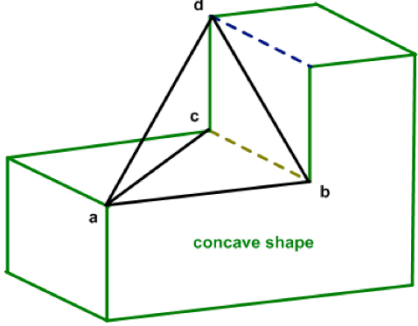
$$\Leftrightarrow \text{Vol}(DACB) < 0$$
  

$$\Leftrightarrow \text{Vol}(ABCD) < 0$$



G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 40

## Test auf Konvexität / Konkavität einer Kante:

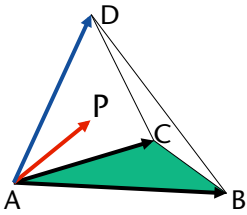
G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 41

■ Wann liegt ein Punkt  $P$  im Inneren eines Tetraeders?

Genau dann, wenn die Vorzeichen von

$\text{Vol}(ABCD)$   
 $\text{Vol}(PBCD)$   
 $\text{Vol}(APCD)$   
 $\text{Vol}(ABPD)$   
 $\text{Vol}(ABCP)$

alle gleich sind!



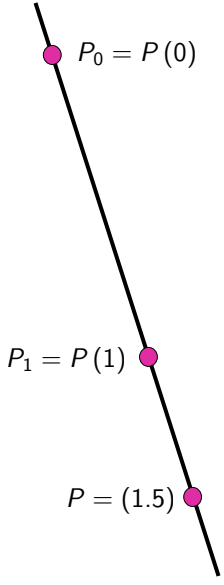
G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 42

■ Parametrische Geraden (*parametric line*)

■ Eine Geraden, die durch zwei Punkte geht  
 $P_0 = (x_0, y_0), \quad P_1 = (x_1, y_1)$   
 $P(t) = P_0 + t(P_1 - P_0)$

■ Starte bei einem Punkt  $P_0$ , mache einen Schritt  $t$  entlang dieser Gerade durch  $P_0$  und  $P_1$

■ Schreibweise: Punkte durch normale Großbuchstaben



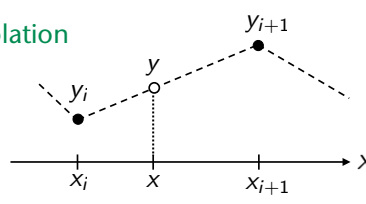
G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 47

## Lineare Interpolation

- Häufige Aufgabe in CG
  - Punkte, Farben, Höhen, etc., irgendwie interpolieren
- Gerade
 
$$p(t) = P_0 + t(P_1 - P_0) = (1-t)P_0 + tP_1$$

ist schon lineare Interpolation im  $n$ -dim. Raum
- Variante: **stückweise lineare Interpolation**
  - Gegeben  $x_i, x_{i+1}$  und  $y_i, y_{i+1}$   
(= Höhe oder andere Semantik)
  - Gesucht  $y$  für  $x \in [x_i, x_{i+1}]$
  - Lineare Interpolation:
 
$$t := \frac{x - x_i}{x_{i+1} - x_i} \in [0, 1] \quad x \in [x_i, x_{i+1}]$$

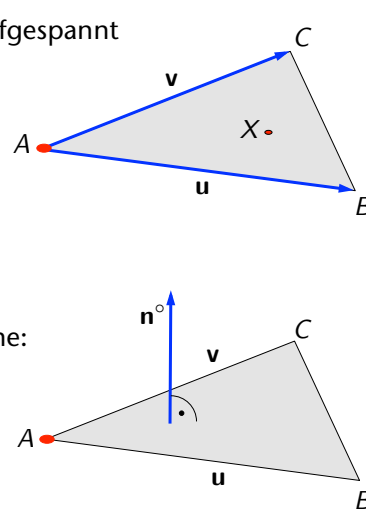
$$y = (1-t)y_i + ty_{i+1}$$



G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 48

## Ebenen / Dreiecke

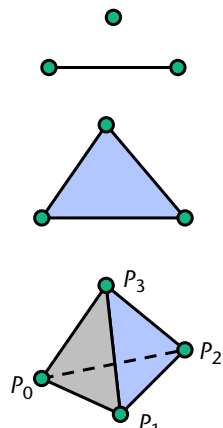
- Durch 3 Punkte wird eine Ebene aufgespannt
- Parameterdarstellung:
 
$$X = A + s \cdot \mathbf{u} + t \cdot \mathbf{v}$$
- Für Dreiecke gilt zusätzlich:
 
$$s, t \in (0, 1), \quad s + t \leq 1$$
- Normale eines Dreiecks / einer Ebene:
 
$$\mathbf{n}^\circ = \frac{\mathbf{u} \times \mathbf{v}}{|\mathbf{u} \times \mathbf{v}|}$$



G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 49

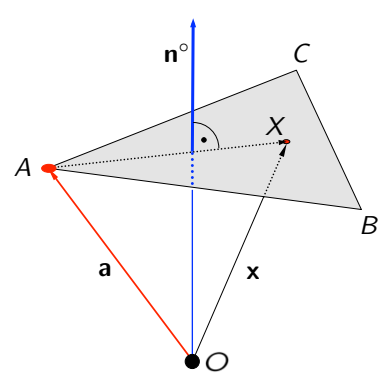
## Exkurs: Verallgemeinerung = Simplex im $\mathbb{R}^d$

- **Simplex** :=
  - $d + 1$  **affin unabhängige** Punkte
  - Verbindung dieser Punkte + "Inneres"
- **Beispiele:**
  - 0D: Punkt
  - 1D: Linie
  - 2D: Dreieck
  - 3D: Tetraeder
- **Allgemein:**
  - Punkte  $P_0, \dots, P_d$
  - Simplex = alle Punkte  $X$  mit

$$X = P_0 + \sum_{i=1}^d s_i \mathbf{u}_i, \quad \mathbf{u}_i = P_i - P_0, \quad s_i \geq 0, \quad \sum_{i=0}^d s_i \leq 1$$


G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 50

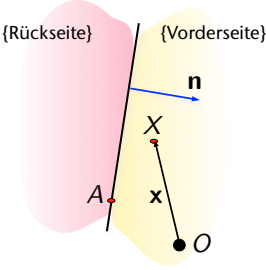
## Normalenform (implizite Form)

$$\begin{aligned} \vec{AX} \cdot \mathbf{n}^\circ &= 0 \\ (X - A) \cdot \mathbf{n}^\circ &= 0 \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{n}^\circ - \mathbf{a} \cdot \mathbf{n}^\circ &= 0 \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{n}^\circ - d &= 0 \end{aligned}$$


- **Interpretation:**
  - Gerade durch den Ursprung in Richtung  $\mathbf{n}^\circ$
  - Jeder Punkt  $X$  ist ein Punkt der Ebene, gdw. er auf diese Gerade projiziert den gleichen Abstand vom Ursprung hat, wie die Projektion von  $A$  auf diese Gerade

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 51

■ Mini-Lemma:  
 Eine Ebene  $(n,d)$  im  $\mathbb{R}^k$  definiert  
 3 Äquivalenzklassen:  
 "Vorderseite" :=  $\{X \mid \mathbf{x} \cdot \mathbf{n} - d > 0\}$   
 "Rückseite" :=  $\{X \mid \mathbf{x} \cdot \mathbf{n} - d < 0\}$   
 Ebene :=  $\{X \mid \mathbf{x} \cdot \mathbf{n} - d = 0\}$



■ Warum ist die Beschriftung korrekt?  
 ■ Weil
 
$$(X - A) \cdot \mathbf{n} = |X - A| \cdot |\mathbf{n}| \cdot \cos \theta$$

G. Zachmann Computer-Graphik 1 – WS 10/11 Wdhg. Mathe 52